

1. Kusurkar RA. How can you motivate students to learn online in times of crisis. Blog LEARN! Knowledge platform. 6th April 2020.
<https://www.researchinstitutelearn.nl/en/pupils/how-to-keep-university-students-motivated-to-engage-in-online-learning-in-a-time-of-crisis/>
2. Kusurkar RA. Hoe u studenten gemotiveerd kunt houden om online te leren in tijden van crisis. Blog LEARN! Knowledge platform. 6th April 2020.
<http://www.researchinstitutelearn.nl/en/leerlingen/hoe-u-universiteitsstudenten-gemotiveerd-kunt-houden-om-online-te-leren-in-tijden-van-crisis/>
3. Kusurkar RA. Motivatie profielen van geneeskunde studenten: Zijn deze belangrijk voor studie uitvoering? IOO nieuwsbrief 2014.
4. Wouters A, Kusurkar RA. Academisering IOO medewerkers. IOO nieuwsbrief 2013.
5. Wouters A, Kusurkar RA. NVMO congres 2012 – verslag van geneeskunde studenten. IOO nieuwsbrief 2013.
6. Wouters A, Kusurkar RA. Verslag van het AMEE congres 2012. IOO nieuwsbrief 2012.
7. Kusurkar RA. Motivatie van belang voor academisch succes: Meisjes en jongens hebben verschillende mechanismen. IOO nieuwsbrief 2012.
8. Kusurkar RA, Fick TE, Croiset G, Ten Cate ThJ. 10.06.2011. Reaction to: Linden van der E. Waarom de aios afhaakt? Medisch Contact. <http://medischcontact.artsennet.nl/archief-6/tijdschriftartikel/95487/waarom-de-aios-afhaakt.htm>